

« LES RENCONTRES FREINET EN VALLOUISE »

Les 2èmes « Rencontres Freinet en Vallouise » autour du thème : « Élise et Célestin Freinet, Résistants et Pédagogues » viennent de s'achever à Vallouise-Pelvoux. Organisées par l'Association « Vivre et Travailler en Ecrins » avec le soutien de la commune et l'aide de Jacqueline Molinatti enseignante à la retraite. Elles avaient pour objectifs d'approfondir la connaissance sur la vie du pédagogue Célestin Freinet et de sa femme Elise, originaire de Vallouise.

L'association a souhaité aborder deux thèmes, par des expositions et des conférences : « Le Comité de Libération des Hautes-Alpes » et « Le dessin à l'école ». En cette période de commémoration, il était naturel d'aborder le passé de Célestin et notamment son intégration au Comité de Libération des Hautes-Alpes à Gap, en 1944. Fervent militant communiste il est assigné à résidence dans la maison de ses beaux-parents à Vallouise, il rejoint en 1944 le maquis FTPF de Béassac dirigé par son beau-frère Lagier-Bruno puis intègre le Comité de Libération des Hautes-Alpes. À la Libération, Raymond et Lucie Aubrac lui confient la responsabilité pédagogique des centres d'accueil destinés à accueillir notamment les orphelins de guerre de la région. Dans les locaux réquisitionnés du grand séminaire de Gap il crée un centre scolaire destiné à héberger des orphelins de fusillés ou victimes de guerre, des enfants Juifs ayant échappé au génocide. Il prend la direction du centre scolaire de Gap en février 1945.

La seconde partie de l'exposition est consacrée « au dessin à l'école », avec une recherche menée en France et en Afrique par Claude Altobelli, pour exposer des dessins d'élèves, de l'école de Saint-Blaise à Briançon, au Cameroun en passant par la Bretagne, grâce au soutien de l'Association « les Amis de Freinet ». Le dessin, c'est Elise Freinet qui pratiquait cette discipline et qui a poussé Célestin à l'employer dans sa pédagogie, autour de l'expression libre.

Les écoles de la vallée et de Puy Saint Vincent ont ainsi pu participer à ce rendez-vous, quant aux enseignants et au grand public, ils ont pu assister à deux conférences à guichets fermés sur les sentiers d'une école pour aujourd'hui et demain, promenade pédagogique, par Philippe Mérieu Chercheur, essayiste et homme politique français, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie. Il a été l'inspirateur des réformes pédagogiques, instauration des modules au lycée ainsi que des IUFM au début des années 1990. Et « Célestin Freinet et le Comité de Libération 05 » proposé par Jean-Bernard Moné, responsable des Archives Départementales.



Présentation de l'exposition en présence de Joël Giraud, Jean Conreau, Philippe Mérieu et le sous-préfet de Briançon



Philippe Mérieu en discussion avec les enseignantes venues du village d'Angrogna en Italie

Freinet, un projet de société

En réaction aux deux guerres mondiales, Freinet, l'instituteur souhaite fonder une éducation à la paix, basée sur le travail collectif avec une vocation d'émancipation. A l'instar de Maria Montessori sa contemporaine, il se lance dans le mouvement de l'école nouvelle. Mais les recherches montrent vite leurs différences. La première privilégie les apprentissages individuels avec un matériel éducatif élaboré, le second s'attache à promouvoir le travail collectif et communautaire basé sur des outils simples, le journal et les correspondances scolaires pour développer le travail de la langue et amener l'enfant à s'exprimer. Connue et reconnue en France et dans le monde, la pédagogie « Freinet » est utilisée dans certaines classes du primaire et du secondaire. Il existe une vingtaine d'écoles « Freinet » en France, écoles dans lesquelles sont recrutés des enseignants qui mettent en pratique la pédagogie « Freinet » et qui sont membres de l'Association éponyme. Cela représente près de 3 000 enseignants. Depuis 1927, c'est une cinquantaine de pays qui valorise cette pédagogie dans leurs écoles, dont une quarantaine est affiliée à la Fédération internationale. Les rencontres ont d'ailleurs permis d'échanger avec des enseignantes venues d'Italie, chez qui la pédagogie Freinet était partie intégrante de l'enseignement jusqu'aux années 90.



Dominique Chopard, instituteur et Dr de l'école St Blaise à Briançon

Dans les Hautes-Alpes, sept enseignants font partie du Conseil d'administration Départemental et exerce notamment dans les écoles Saint-Blaise à Briançon, Vallouise-Pelvoux, et à Gap.

Pour inscrire le projet dans la durée, un espace Freinet ouvrira prochainement à Vallouise, espace d'expositions, de rencontres et de partages autour du couple et de sa pédagogie.

Gaëlle Moreau